

# Coup de pouce



**des relations agréables**



**des mots qui font du bien**



**du bien-être**

## Nos valeurs

**RESPECT - IMPLICATION - RESPONSABILISATION**

Dans la vie, peu importe l'endroit où tu te trouves, il y a toujours des règles à respecter.

À l'école, nous sommes plusieurs à partager le même milieu, à travailler et nous amuser ensemble.

Cette année, nous poursuivons avec le Coup de pouce visant à développer et promouvoir les comportements positifs.

La collaboration de tes parents est primordiale à tous les niveaux. Nous les invitons à soutenir les interventions faites par les adultes de l'école.

**Bonne année scolaire !**

# Coup de pouce

## Règles :

**1. Je respecte les consignes demandées par les adultes de l'école en tout temps.**

*Parce que :*

- L'adulte est présent pour m'aider et m'accompagner.
- Il est responsable de la sécurité de tous.

**2. J'adopte des comportements sécuritaires en tout temps**

*Parce que :*

- Je veux éviter les conflits et les accidents.

**3. Je parle poliment pour donner mon opinion ou expliquer une situation**

*Parce que :*

- J'aime entretenir de bonnes relations avec mes camarades et les adultes de l'école.

**4. Je règle les conflits en gardant mon calme et en cherchant des solutions**

*Parce que :*

- J'ai besoin de vivre en harmonie avec les autres.
- Tous les élèves ont besoin d'un milieu de vie agréable **et sécuritaire.**

**5. Je circule en silence dans l'école**

*Parce que :*

- Je veux vivre dans un milieu sécuritaire.
- Je veux être prêt à apprendre de nouvelles choses.

**6. Je prends soin de l'environnement (bâtisse, cour d'école), du matériel de l'école, du mien et de celui des autres**

*Parce que :*

- Je veux vivre dans un milieu agréable.
- Je veux éviter le gaspillage.

**7. J'apporte des collations saines. Les noix, les arachides et leurs dérivés sont à éviter**

*Parce que :*

- Je prends soin de ma santé et de celle de mes amis qui souffrent d'allergies.
- Je veux nourrir mon cerveau et être en mesure de bien travailler en classe.

**8. Je suis habillé selon la température et les exigences de l'école**

*Parce que :*

- Je prends soin de moi.
- Je profite pleinement des activités qui me sont proposées.

# Coup de pouce

## Mode d'emploi :

### Les intervenants de l'école doivent :

- Enseigner les comportements attendus à tous les élèves.
- Remettre un médaillon Coup de pouce aux élèves qui démontrent clairement les comportements attendus et leur dire la raison pour laquelle ils l'ont mérité.
- Enseigner les comportements attendus à tous les élèves.

## Manquement de type mineur

**Définition :** Les manquements de type mineur sont des comportements fréquents qui ne comportent pas d'élément de gravité et de dangerosité pour soi ou pour les autres, et ce, en tout temps (en salle de classe, sur la cour, au service de garde et au dîner).

### L'intervenant doit:

- Intervenir auprès de l'élève et lui souligner le non-respect de la règle.
- Faire un rappel de la règle et lui enseigner le bon comportement à adopter.
- Donner une conséquence logique en lien avec le geste posé.
- Demander à l'élève un changement dans son comportement (attitude, gestes).
- Noter au carnet *Coup de pouce*.

.

### L'élève doit :

- S'entraîner au bon comportement.
- Reformuler ce qu'il retient du bon comportement.
- Démontrer qu'il est capable de reproduire le comportement attendu dans d'autres situations.

### Exemples de conséquences logiques :

- Temps d'arrêt
- Retirer un privilège
- Reprise de temps
- Aide à un autre élève

